



Biblioteca de lectura

Actitud del docente de educación inicial y primaria ante la inclusión escolar de las personas con discapacidad motora: <http://ve.scielo.org/pdf/ri/v38n83/art08.pdf>

Aprendizaje cooperativo para una educación inclusiva: desarrollo del programa PAC en un aula de Educación Primaria: <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/97039/Aprendizaje%20cooperativo%20para%20una%20educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aprendizajes, inclusión y justicia social en entornos educativos multiculturales: <http://www.scielo.org.mx/pdf/redie/v19n3/1607-4041-redie-19-03-00010.pdf>

Buenas prácticas en educación inclusiva ✨: <https://revistas.um.es/educatio/article/view/252521/191611>

Claves para una educación inclusiva exitosa Una mirada desde la experiencia práctica: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/download/22/21>

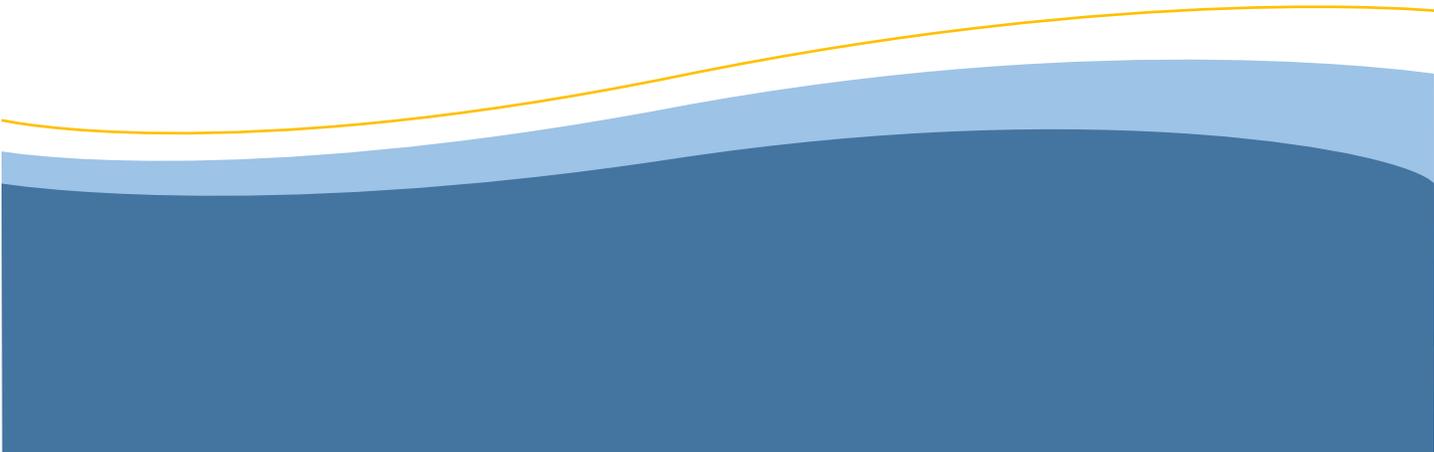
Criterios para la formación permanente del profesorado en el marco de la educación inclusiva: <https://idus.us.es/handle/11441/66853>

Competencias docentes y educación inclusiva: <http://www.scielo.org.mx/pdf/redie/v15n2/v15n2a6.pdf>

Convivencia escolar para la inclusión y la no discriminación: https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2018/11/NT7_L1_S.S_Convivencia-escolar-para-la-inclusio%CC%81n-y-la-no-discriminacio%CC%81n_14-11-18.pdf

Docente inclusivo, aula inclusiva: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/64/59>

Educación Inclusiva y cambio escolar: <https://cutt.ly/qgZxlvI>





Biblioteca de lectura

El docente, los profesionales de apoyo y las prácticas de enseñanza: aspectos clave en la configuración de aulas inclusivas: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/perseduc/v57n3/0718-9729-perseduc-57-03-00003.pdf>

Educación Inclusiva y cambio escolar: <https://cutt.ly/qgZxlvi>

El docente, los profesionales de apoyo y las prácticas de enseñanza: aspectos clave en la configuración de aulas inclusivas: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/perseduc/v57n3/0718-9729-perseduc-57-03-00003.pdf>

Estrategias de enseñanza como respuesta a la diversidad: Concepciones y prácticas del pedagogo terapéutico: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6049230>

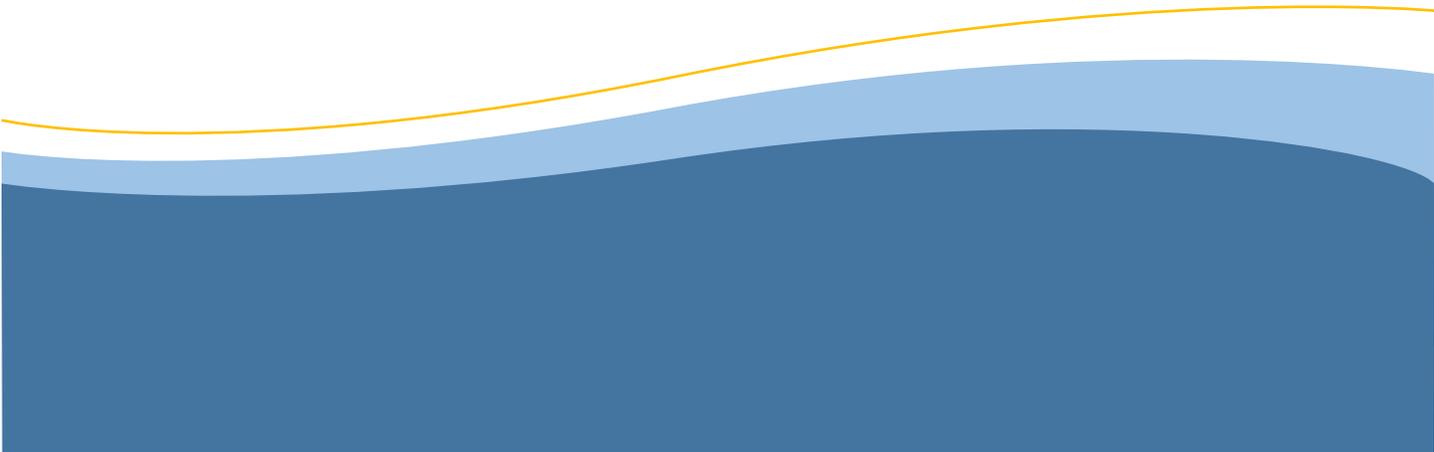
Estrategias de inclusión en contextos escolares: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5888574>

Formación del profesorado de primaria en TIC aplicadas a la diversidad funcional. El caso en la Comunidad de Madrid: <https://idus.us.es/handle/11441/71722>

Guía para la Educación Inclusiva. Promoviendo el Aprendizaje y la Participación en las Escuelas: Nueva Edición Revisada y Ampliada: <https://www.redalyc.org/pdf/551/55141402001.pdf>

Inclusión educativa del alumnado con TDA/H: estrategias didácticas generales y organizativas de aula: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/92>

Inclusión educativa: inclusión digital: http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/11296/Inclusion_educativa.pdf?sequence=2





Biblioteca de lectura

La enseñanza de la música. Una estrategia pedagógica para la educación inclusiva: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/820/pdf>

La adaptación curricular inclusiva en la educación regular: <http://revistasojs.utn.edu.ec/index.php/ecosacademia/article/view/114/104>

La inclusión educativa desde la voz de los padres: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/166/160>

Las aulas de inmersión lingüística para alumnado inmigrante en el marco de la escuela inclusiva: algunas propuestas de mejora: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3938866> *

Libro Educación inclusiva: <https://cutt.ly/cgZvT3H>

Materiales didácticos para todos: el carácter inclusivo de fotovoz: <https://revistas.um.es/educatio/article/view/308881/218311>

Potencialidades de la escuela, la familia y la comunidad para la inclusión de los escolares con TDAH: <https://uamericana.edu.py/revistacientifica/index.php/academo/article/view/45/43>

Prácticas pedagógicas que favorecen u obstaculizan la inclusión educativa en el aula de educación física desde la perspectiva del alumnado y profesorado: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736305>

Proyecto Patios Divertidos: Programa de inclusión escolar para el alumnado con dificultades de interacción social en los recreos: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296623>

