

DISCAPACIDAD MOTORA

Recursos tecnológicos:

- Bloqueadores de teclas
- Programadores de aceptación de teclas
- Teclados virtuales, emuladores de ratón
- SAAC/Comunicadores
- Programas de ordenador por barrido
- También soportes informáticos para acceder a las tareas escolares y los libros de texto; comunicadores con y sin voz cuando no sea posible el habla

Recursos materiales:

- Juguetes adaptados con pulsadores
- Juegos de mesa fijados con velcro
- Atriles para la verticalización de los materiales
- Señalizadores,
- Lápicos y rotuladores gruesos o con adaptaciones
- Materiales complementarios para tareas escolares adecuadas y adaptadas,
- Adecuación de libros en manipulación
- Material individualizado para la comunicación aumentativa y vajilla adaptada.

Según la movilidad y control postural: ascensores o rampas en el centro, puntos de apoyo, material y mobiliario adaptado, sillas con apoyacabezas, cuñas o soportes ajustables.

Según la capacidad funcional de manipulación: grifos monomando, manteles antideslizantes, platos con ventosa, tijeras adaptadas, atriles.

ASOCIACIONES A DONDE ACUDIR

ASPACE

ANPHEB

HIRU HAMABI

ADEMNA

AMIFE

ADELA

